

学力向上

ICT活用で支援する

PISA型学力

OECD(経済協力開発機構)のPISA調査で日本の成績が低かったことが...



日本教育大学院大学客員教授 北川達夫氏

(きたがわつお) 早稲田大学法学部卒業後、外務省入省。在フィンランド日本大使館在勤(1991-98年)...

「フィンランド方式」困難校ほど顕著な変化

フィンランドでは、個人の能力を適切に伸ばすことが...

「戦うコミュニケーション」から「自然な相談」へ PISA型学力が...

子どもが変わる フィンランド方式では日本はこれほど...

東京都 東野市

ICTで効果的な個別指導 算数のつまづきをICTでフォロー

教科におけるICT活用の実践研究に取り組む東京都東野市...

指導にはPTとして2名が担当。一人は前時までの履歴から遅れがちな児童の個別指導...

秋田県 平均以下から全国首位へ 学力向上の試みに成功し...

誤答を分析してリアルタイムに反映 基礎・基本の徹底に効果を上げる



教師用モニターを見ればクラス全員の学習到達度やつまづいている問題がわかる

同システムは信州大学の東原義訓教授(教育学部)が共同開発したもので...

学習状況調査で課題を明確に 対策たてる プリント学習配信システムで算数・数学科を支援

Interactive Study 教科学習支援システム. 成果が見えて、実感できる! インタラクティブスタディは、基礎基本から発展まで、学力の確実な定着・向上を支援する教科学習支援システムです。