

教育委員会対象セミナー講演事例集 目次

第 40 回教育委員会対象セミナー・東京開催

分類

知識構成型ジグソー法でアクティブ・ラーニング

東京大学教授 白水 始氏 6 A

児童生徒用 8000 台で家庭持ち帰り学習も

渋谷区教育委員会 加藤 聖記氏 8 B

校務支援システム初導入に向けて準備

那須塩原市教育委員会 相楽 尚志氏 10 C

タブレット端末を整備、次世代システムも活用

世田谷区立船橋小学校校長 新村 出氏／主幹教諭 壺井 智裕氏 12 B

地方創生交付金活用しプログラミング教育

一宮町役場 山口 裕之氏 14 E

第 41 回教育委員会対象セミナー・京都開催

校務支援システム普及とセキュリティ確保

文部科学省情報教育課課長補佐 松本 眞氏 16 C

生徒用約 1600 台 端末活用第 2 ステージへ

同志社中学校・高等学校教諭 反田 任氏 18 B

主体的対話的学びを学校図書館で支える

京都産業大学客員教授 大平 睦美氏 20 A

1 人 1 台活用でグループ活動が活発に

京都教育大学附属桃山小学校教諭 山川 拓氏 22 B

2 年間の活用で児童に変化

草津市立草津小学校校長 糠塚 一彦氏 24 B

深い学びのポイントは「問いの設定」

滋賀県立虎姫高等学校教諭 堀 浩治氏 26 B

第 42 回教育委員会対象セミナー・岡山開催

ICT を活用して「言語活動」を広げる

岡山大学准教授 宮本 浩治氏 28 D

中学校で 1 人 1 台 iPad を活用

新見市教育委員会 真壁 雅樹氏 30 B

校務支援システムをクラウドで活用

西条市教育委員会 渡部 誉氏 32 C

タブレット端末ゼロからのスタート

尾道市立日比崎小学校教諭 大谷 哲也氏 34 B

1 人 1 台の chromebook を導入

岡山県立林野高等学校主幹教諭 安東 幸信氏 36 B

第 43 回教育委員会対象セミナー・大阪開催

教員の ICT 活用力と学校環境整備が必須

文部科学省教科調査官 鹿野 利春氏 38 D

教育情報セキュリティポリシーガイドライン

文部科学省情報教育課課長補佐 松本 眞氏 40 C

校務システムで年 75 時間の校務削減

芦屋市教育委員会 幸谷 省吾氏 42 C

1 人 1 台の iPad で主体的な英語授業へ

淡路市立一宮中学校教諭 田淵 一行氏 44 B

ICT を活用し「モニタリング」授業

朝来市立竹田小学校教諭 國眼 厚志氏 46 B

第 44 回教育委員会対象セミナー・札幌開催

共同利用型導入で校務負担減目指す

北海道教育庁 三浦 新一郎氏 48 C

平成 29 年度から順次タブレットの導入開始

札幌市教育委員会 元起 克敏氏 50 B

新学習指導要領はステージ 3 を想定

東北大学大学院教授 堀田 龍也氏 52 D

ICT 導入時に「プラスアルファ」を考える

札幌市立屯田小学校校長 新保 元康氏 54 B

「社会に開かれた教育課程」重視

北海道教育庁 森田 靖史氏 56 D

成績を校務支援システムで一元管理

新篠津村立新篠津小学校教諭 豊田 治子氏 58 C

第 45 回教育委員会対象セミナー・東京開催

新学習指導要領の実施に向け学校の ICT 環境の早期整備必要

文部科学省情報教育課課長 梅村 研氏 60 D

現場の実情に合ったセキュリティ対策へ

東京都豊島区役所 高橋 邦夫氏 62 C

ICT の積極活用で学力の底上げを実現

新地町教育委員会 伊藤 寛氏 64 B

充実した ICT 環境を様々な活動に生かす

千代田区立神田一橋中学校校長 太田 耕司氏 66 B

身近な生活とつなげるプログラミング教育

古河市教育委員会 森田 泰司氏 68 E

入学生全員に学習端末 双方向の授業を展開

さいたま市立大宮北高等学校教諭 筒井 賢司氏 70 B

第46回教育委員会対象セミナー・福岡開催

教員が簡単に使える各種機器類の整備を

鹿児島市教育委員会 木田 博氏 72 B

ICT 機器の整備で学力向上につなげる

山江村村長 内山 慶治氏 74 B

学習系と校務系を効果的に連携

西条市教育委員会 渡部 誉氏 76 C

スマイル学習導入で協働的な学習推進

武雄市教育委員会 諸岡 利幸氏 78 B

授業に ICT を活用し効果的にアクティブ・ラーニング実践

福岡県立輝翔館中等教育学校主幹教諭 鹿田 智弘氏 80 B

第47回教育委員会対象セミナー・名古屋開催

ICT で問いの共有、違いの可視化

聖心女子大学教授 益川 弘如氏 82 A

20 年前から校務情報化、データを一元管理

春日井市立出川小学校校長 水谷 年孝氏 84 B

生徒・時間・場所を ICT でつなぐ学びへ

松阪市教育委員会 楠本 誠氏 86 B

プログラミング教育 アクティブ・ラーニングの視点で実施

大府市立東山小学校教諭 有賀 美智留氏 88 E

「伝える力」「認め合う力」ICT で磨き合う授業へ

岡崎市立葵中学校教諭 岩川 皓司氏 90 B

第48回教育委員会対象セミナー・金沢開催

複数の教材を活用しプログラミング授業

加賀市教育委員会 可部谷 孝嗣氏 92 E

統合校務支援システムの整備と活用

大阪市教育委員会 山本 圭作氏 94 C

県の指定を機に情報環境を拡充

富山県立砺波高等学校教諭 東海 直樹氏 96 B

中高一貫校へ変更を機に1人1台へ

星稜中学高等学校教諭 濱野 加代子氏 98 B

第3回私立公立高等学校 IT 活用セミナー・東京開催

21世紀型スキルと問題解決力育む

神奈川県立生田高等学校総括教諭 天野 尚治氏	100	B
教育用ドローンでIoTの最先端を实践 佐野日本大学中等教育学校・高等学校教諭 安藤 昇氏	102	B
校務支援システムで学習者データを分析 佼成学園中学校・高等学校教諭 南井 秀太氏	104	C
生徒の創造力育むプログラミング教育 横浜市立横浜サイエンスフロンティア高等学校教諭 綿貫 巖氏	106	E
1人1台のノートPCでStage4を達成 東北学院中学校・高等学校教諭 新田 晴之氏	108	B

第4回私立公立高等学校 IT 活用セミナー・大阪開催

「知識記憶型」から「経験記憶型」の实践へ

兵庫県立明石城西高等学校教諭 竹谷 将幸氏	110	B
学校内でスムーズに意思決定する体制を 東海大学付属仰星高等学校・中等部教諭 阿部 守勝氏	112	B
キャリア教育やアクティブ・ラーニングをICTで支える 常翔学園中学校・高等学校教頭 田代 浩和氏	114	B
深い学びの实现には多面的評価が必要 大阪府立東百舌鳥高等学校教諭 勝田 浩次氏	116	A
アクティブ・ラーニングでなぜ学ぶかまず生徒の動機づけ 関西学院千里国際中等部・高等部教諭 米田 謙三氏	118	B

*事例分類

- A 主体的・対話的で深い学びの实现に関わる事例
- B 教育委員会、学校におけるタブレット端末等ICT機器の整備・活用に関わる事例
- C 校務支援システムの整備と活用、教育情報セキュリティポリシーの策定について
- D 新学習指導要領の要点、新学習指導要領で求められるICT環境
- E プログラミング教育