

媒体・記事広告料金表（Web）

パソコン（PC）

A広告 (728×90)

[情報・リリース掲載](#)
[メールマガジン登録](#)

[最新ニュース](#)
[教育ICT](#)
[学校施設](#)
[学校図書館](#)
[教育委員会](#)
[教育旅行](#)
[募集案内](#)
[セミナー](#)

D広告 (200×200)

KKS 学校教材
 学習教材をお求めの方

JBK
ジュニア防災検定

2019
教育旅行特集
 体験・学びの旅

都道府県別
教育旅行情報リンク集

2020年02月06日

- 【第64回教育委員会対象セミナー】ICT機器の整備・活用/校務の効率化の推進＜福岡県＞NEW

2020年03月27日

- 「駅ピアノ」と豊かな音楽の情景を見る旅」参加者募集NEW

教育ICT

2019年12月3日
 未来の学び プログラミング教育推進月間「総合」で企業と連携

教育ICT

2019年12月3日
 英語で毎時習自由討議 “多様性”を強みに変える＜三重県津市立東境内中学校＞

教育ICT

2019年12月3日
 校内ネットワークとセキュリティ確保 安全・低コスト・利便性の高い仕組みを新提案

**PDFでも要点情報を提供
読者専用ページ**
[読者専用ページについて](#)

**教育委員会対象
セミナー日程**

**教育家庭新聞
購読のお申込み**

[購読資料・広告料金表](#)
[新刊](#)
[2020](#)

B1広告 (250×250)

B2広告 (250×250)

B3広告 (250×250)

C広告 (250×100)

最新ニュース

2019年12月10日

- 高校等における特別支援教育としての遠隔授業について

2019年12月9日

- 保護者向けサイト「UCAROR family」の提供開始～ODKソリューションズ

2019年12月9日

- 先生のためのプログラミング教育研修会 in ミラコン 教育事例講演と体験会

2019年12月9日

- 中央大学の学生が子ども向けに開発した「防災百人一首」を配布開始 ～美しくわかりやすく防災を学ぶオリジナル教材

2019年12月7日

- 放課後の子どもたちに「すき」がみつかる 放課後のしーとを東京学芸大、東京学芸大こども未来研究所が共同開発

教育ICT

2019年12月3日

- 特集：主体的な学びを支える仕組みをつくる 未来の学び プログラミング教育推進月間「総合」で企業と連携

2019年12月3日

- 特集：主体的な学びを支える仕組みをつくる 英語で毎時習自由討議 “多様性”を強みに変える＜三重県津市立東境内中学校＞

2019年12月3日

- 校内ネットワークとセキュリティ確保 安全・低コスト・利便性の高い仕組みを新提案

2019年12月3日

- 特集：主体的な学びを支える仕組みをつくる eスクール・ステップアップ・キヤンパ2019東日本大会 “新しい学び”にICT環境必須

2019年12月3日

- 学校予算で導入・活用できるアカデミックプランを新提案＜エプソン秋亮＞

学校施設

2019年11月18日

- 国語への関心「ある」「非常に」が過去最高 国語教育充実にも期待＜文科省国語世論調査＞

2019年11月18日

- 災害・被災時の感染症対策＜白鴎大学特任教授 岡田晴恵氏＞

2019年11月18日

- 科学的対応で未然に防ぐ 求められるのは「チーム学校」体制

2019年11月18日

- E S Dを柱とした環境教育の実践 全国小中学校環境教育研究会の活動

2019年11月18日

- 【12月5～7日】エコプロ2019開催へ SDGsを多面的に推進

学校図書館

2019年12月3日

- 主体的・対話的で深い学びを創出できる学校図書館に＜第21回図書館総合展＞

2019年11月18日

- 「朝の読書大賞」「文学・活字文化推進大賞」贈呈式 多様な読書活動に結実

2019年11月18日

- 「学校読書調査」読書との関わり段階に＜全国S L A / 毎日新聞社＞

2019年11月18日

- 【学校図書館Q&A(57)】高校生同士での本の紹介を促したいのですが、学校図書館や教員から支援するためのアイデアがあれば教えてください。

2019年11月15日

- 「科学道100冊2019」スタート 本を通して科学者の生き方・考え方を知る

アクセスTOP10

1 新学習指導要領に対応した『学習評価の在り方ハンドブック』を作成

2 【第63回教育委員会対象セミナー】

スマートフォン (SP)


教育家庭新聞
Edu Home News

E広告

(320×100)

[トップ](#)
[最新ニュース](#)
[教育ICT](#)
[学校施設](#)

2020年02月06日

【第64回教育委員会対象セミナー】ICT下機器の整備・活用/校務の効率化の推進/活用促進

> [News](#)

2020年03月27日

【駅ビブレ】と豊かな暮らしの未来を語る 参加者募集News



未来の学び プログラミング教育推進月間「特色」で企業と連携

2019年12月30日

英語で毎時授業計画「歩」性「性」を強みに変える 三浦市立東橋中学校

2019年12月30日

校内ネットワークとセキュリティ確保 安全・低コスト・利便性の高い仕組みを新築校

2019年12月30日

最新ニュース



高校等における特別支援教育としての通隔授業について

2019年12月30日



保護者向けサイト「UCARD family」の提供開始～ODKリレーションズ

2019年12月30日



先生のためのプログラミング教育研修会 in ミラコン

2019年12月30日



中央大学の学生が子ども向けに開発した「防犯西人一冊」を配布開始 ～美しくわかりやすく防災を学ぶオリジナル教材

2019年12月30日



習得後の子どもたちに「すき」がみつかる 習得後のしーと」を東京学芸大・東京学芸大子ども未来研究所が共同開発

2019年12月30日

教育ICT



特集：主体的な学びを支える仕組みをつくる 未来の学び プログラミング教育推進月間「特色」で企業と連携

2019年12月30日



特集：主体的な学びを支える仕組みをつくる 英語で毎時授業計画

2019年12月30日



特集：主体的な学びを支える仕組みをつくる 英語で毎時授業計画

2019年12月30日



校内ネットワークとセキュリティ確保 安全・低コスト・利便性の高い仕組みを新築校

2019年12月30日



特集：主体的な学びを支える仕組みをつくる e-スクール・スナップアップ・キヤンパス2019東日本大会「新しい学び」にICT環境必須

2019年12月30日



学校設備

英語への関心「ある」「計算」に「過去最高」英語教育充実 中野区立中野高等学校

2019年12月30日



学校設備

英語への関心「ある」「計算」に「過去最高」英語教育充実 中野区立中野高等学校

2019年12月30日



学校設備

英語への関心「ある」「計算」に「過去最高」英語教育充実 中野区立中野高等学校

2019年12月30日



学校設備

英語への関心「ある」「計算」に「過去最高」英語教育充実 中野区立中野高等学校

2019年12月30日



学校設備

英語への関心「ある」「計算」に「過去最高」英語教育充実 中野区立中野高等学校

2019年12月30日



学校設備

英語への関心「ある」「計算」に「過去最高」英語教育充実 中野区立中野高等学校

2019年12月30日



学校設備

英語への関心「ある」「計算」に「過去最高」英語教育充実 中野区立中野高等学校

2019年12月30日



学校設備

英語への関心「ある」「計算」に「過去最高」英語教育充実 中野区立中野高等学校

2019年12月30日



学校設備

英語への関心「ある」「計算」に「過去最高」英語教育充実 中野区立中野高等学校

2019年12月30日



学校設備

英語への関心「ある」「計算」に「過去最高」英語教育充実 中野区立中野高等学校

2019年12月30日



学校設備

英語への関心「ある」「計算」に「過去最高」英語教育充実 中野区立中野高等学校

2019年12月30日



学校設備

英語への関心「ある」「計算」に「過去最高」英語教育充実 中野区立中野高等学校

2019年12月30日



学校設備

英語への関心「ある」「計算」に「過去最高」英語教育充実 中野区立中野高等学校

2019年12月30日



学校設備

英語への関心「ある」「計算」に「過去最高」英語教育充実 中野区立中野高等学校

2019年12月30日



学校設備

英語への関心「ある」「計算」に「過去最高」英語教育充実 中野区立中野高等学校

2019年12月30日



学校設備

英語への関心「ある」「計算」に「過去最高」英語教育充実 中野区立中野高等学校

2019年12月30日



学校設備

英語への関心「ある」「計算」に「過去最高」英語教育充実 中野区立中野高等学校

2019年12月30日



では体験学習を

2019年12月30日



「体験学習施設」各地にオープン

2019年12月30日



体系的な経験学習へ 第36回全国修学旅行研究大会へ参加

2019年12月30日



体系的な経験学習へ 第36回全国修学旅行研究大会へ参加

2019年12月30日



体系的な経験学習へ 第36回全国修学旅行研究大会へ参加

2019年12月30日



体系的な経験学習へ 第36回全国修学旅行研究大会へ参加

2019年12月30日



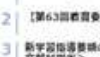
体系的な経験学習へ 第36回全国修学旅行研究大会へ参加

2019年12月30日



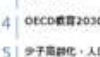
体系的な経験学習へ 第36回全国修学旅行研究大会へ参加

2019年12月30日



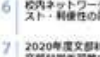
体系的な経験学習へ 第36回全国修学旅行研究大会へ参加

2019年12月30日



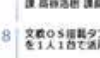
体系的な経験学習へ 第36回全国修学旅行研究大会へ参加

2019年12月30日



体系的な経験学習へ 第36回全国修学旅行研究大会へ参加

2019年12月30日



体系的な経験学習へ 第36回全国修学旅行研究大会へ参加

2019年12月30日



体系的な経験学習へ 第36回全国修学旅行研究大会へ参加

2019年12月30日



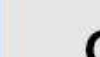
体系的な経験学習へ 第36回全国修学旅行研究大会へ参加

2019年12月30日



体系的な経験学習へ 第36回全国修学旅行研究大会へ参加

2019年12月30日



体系的な経験学習へ 第36回全国修学旅行研究大会へ参加

2019年12月30日



体系的な経験学習へ 第36回全国修学旅行研究大会へ参加

2019年12月30日



体系的な経験学習へ 第36回全国修学旅行研究大会へ参加

2019年12月30日



体系的な経験学習へ 第36回全国修学旅行研究大会へ参加

2019年12月30日



体系的な経験学習へ 第36回全国修学旅行研究大会へ参加

2019年12月30日



では体験学習を

2019年12月30日



「体験学習施設」各地にオープン

2019年12月30日



体系的な経験学習へ 第36回全国修学旅行研究大会へ参加

2019年12月30日



体系的な経験学習へ 第36回全国修学旅行研究大会へ参加

2019年12月30日



体系的な経験学習へ 第36回全国修学旅行研究大会へ参加

2019年12月30日



体系的な経験学習へ 第36回全国修学旅行研究大会へ参加

2019年12月30日



体系的な経験学習へ 第36回全国修学旅行研究大会へ参加

2019年12月30日



体系的な経験学習へ 第36回全国修学旅行研究大会へ参加

2019年12月30日



体系的な経験学習へ 第36回全国修学旅行研究大会へ参加

2019年12月30日



体系的な経験学習へ 第36回全国修学旅行研究大会へ参加

2019年12月30日



体系的な経験学習へ 第36回全国修学旅行研究大会へ参加

2019年12月30日



体系的な経験学習へ 第36回全国修学旅行研究大会へ参加

2019年12月30日



体系的な経験学習へ 第36回全国修学旅行研究大会へ参加

2019年12月30日



体系的な経験学習へ 第36回全国修学旅行研究大会へ参加

2019年12月30日



体系的な経験学習へ 第36回全国修学旅行研究大会へ参加

2019年12月30日



体系的な経験学習へ 第36回全国修学旅行研究大会へ参加

2019年12月30日



体系的な経験学習へ 第36回全国修学旅行研究大会へ参加

2019年12月30日



体系的な経験学習へ 第36回全国修学旅行研究大会へ参加

2019年12月30日



体系的な経験学習へ 第36回全国修学旅行研究大会へ参加

2019年12月30日



体系的な経験学習へ 第36回全国修学旅行研究大会へ参加

2019年12月30日

バナー広告掲載料

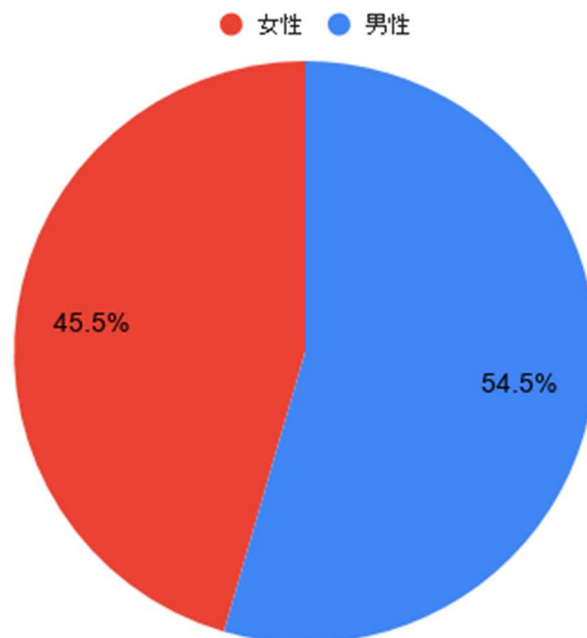
	掲載	期間	サイズ	容量	価格（円）
A	PC ヘッダー	2 週間	728×90	60KB 以内	150,000
B1～3	PC 右スクエア	2 週間	250×250	80KB 以内	100,000
C	PC 右レクタングル	2 週間	250×100	40KB 以内	50,000
D	PC 左スクエア	2 週間	200×200	60KB 以内	70,000
E	SP ヘッダー	2 週間	320×100	30KB 以内	53,000
F	SP ミドル first	2 週間	300×250	50KB 以内	60,000
G	SP ミドル second	2 週間	300×250	50KB 以内	25,000
H	SP フッター	2 週間	300×250	50KB 以内	15,000

WEB メディアデータ

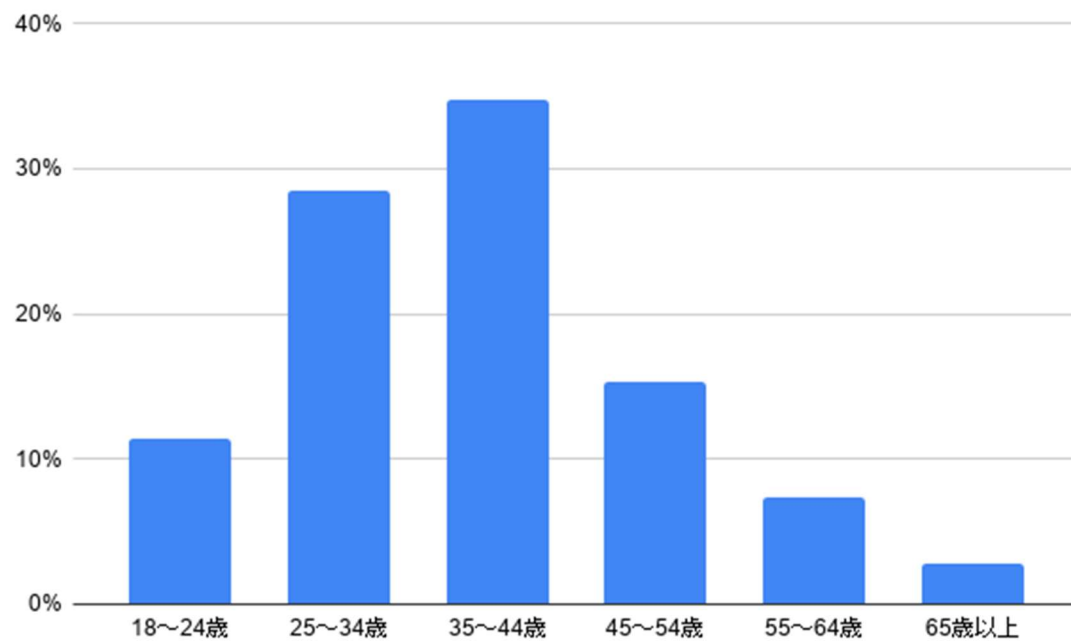
主な想定閲覧者

公立・私立の小学校、中学校、高等学校の学校教諭、全国都道府県・市町村の教育委員会の指導主事、ICT 機器・システムなどの整備企画立案担当者、他に大学教諭、事務職員、PTA、教育関連の企業社員 など

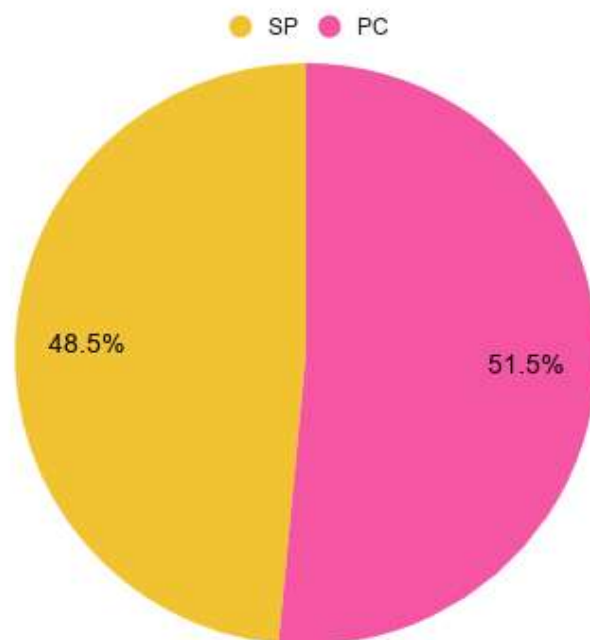
性別



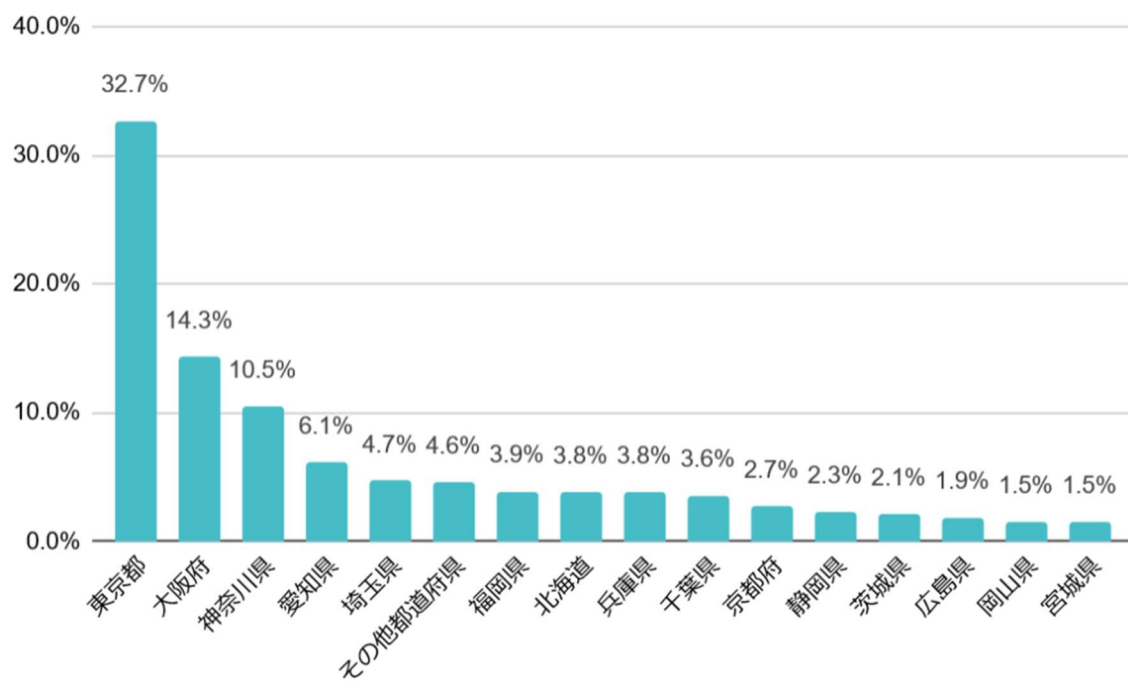
年齢



デバイス



ユーザー 地域別



お問い合わせ

* 詳しくは下記までお問合せ下さい。

〒111-0053 東京都台東区浅草橋 3-1-8 アダックスビル 5 F

電話 03-3864-8241 FAX 03-3864-8245

メール kks@kknews.co.jp