

座長/司会	①14:10~14:50	②15:00~15:40	③15:50~16:30	④16:40~17:20
A 春日井敏之 (研究調査委員長) 栗原 ひとみ (研修委員)	ピア・サポートを小学校の学校風土に-ピア係から学校全体へ- 戸塚 実枝子 (前浜松市立北浜北小学校/浜松市立浜名小学校)	中学校サッカー部における実践 -ピア・サポートで楽しくチームづくり- 橋本 協子・平野 佑樹 (浜松市立江南中学校)	異文化理解を進めるピア・サポート -誰もが活躍できる社会を目指す- 永田 陽子 (株式会社グローバルウィザス I.C.NAGOYA)	コロナ感染拡大の今こそ求められるピア・サポート活動の展開 -研究調査委員会による緊急調査の報告- 三枝 由佳里・春日井 敏之 (研究調査委員会) 米田茂(近大附属広島高等学校・中学校東広島校)
B 栗原慎二 (研究紀要委員長) 高見 佐知 (国際交流委員)	PBISの考え方を導入した高等学校サッカー部の指導実践とその考察 河崎 一郎 (兵庫県立西宮南高等学校) 池島 徳大 (前 兵庫教育大学大学院)	教師-生徒間のピア・サポートの一考察-教師の失敗体験の意味付け変容のプロセスに関する研究- 内田 一樹 (私立自由の森学園中学・高等学校) 増田 梨花 (立命館大学人間科学研究科)	ピア・サポート活動を学校から地域へリーダ者の熱い思いが応援団を創る 平尾 賢弘 (静岡県西部モラロジー教育研究会) 加茂 直道(元浜松市立江西中学校/浜松市立天竜中学校) 山口 権治(浜松市教育委員会) 松下 健(北陸学院大学)	安心できる学校づくりのためのピア・サポートの実践-いじめを起さない温かな集団の形成のために- 北村 のぞみ (浜松市立葵が丘小学校)
C 高野利雄 (資格認定委員長) 池本 しおり (研究調査委員)	小中連携ピア・サポート活動による支え合う集団の育成 -思いやりのある安心・安全な支え合う地域へ- 米田 成 (近大附属広島高等学校・中学校東広島校)	司法書士によるいじめ予防授業の実施 前田 修央人・岩田 豪 (日本司法書士会連合会)	ピア・サポートで取り組む「人と関わる力」の育成 -保健室登校児への支援- 田口 かな子 (浜松市立三ヶ日東小学校)	探究活動に繋げるピア・サポートを活用した集団作り -有機的かつ活性化した活動に繋げるために- 池本 裕之 (聖隷クリストファー中・高等学校)
D 西山 久子 (国際交流委員長) 梅川 康治 (資格認定委員)	私立A高校におけるピア・サポート・トレーニングの取り組み(第四報) -コロナ禍におけるピア・サポート授業 実践報告- 陶山 大輔・小袋伸枝 竹田美保・松田東子 (明星学園 浦和学院高等学校)	人間関係形成能力育成に関するピア・サポートの効果検証 -スキル習得と実践活用場面の量的保障を目指した4年生の実践- 影山 直巳 (前浜松市立浅間小学校/浜松市立中部小学校)	スクールカウンセラーを活用したピア・サポート -浜松市立上阿多古小学校の実践- 平野 大心 (浜松市スクールカウンセラー)	PSPとレジリエンス教育の実践 -プログラムの運動によるポジティブな変化と展望- 大西由美 (就実大学)
E 池島徳大 (学会会長) 山崎 茜 (国際交流委員)	閉室	コロナ禍でも安心して過ごせる雰囲気を作るために -聞き上手、伝え上手を育て、自己肯定感を高めるには- 村松 郁枝 (浜松市立富塚中学校)	通信制高校としてのピア・サポートの取り組み -プラスサイクル指導を通じた成長感受型教育- 柴田 宏樹・玉木 英貴 (第一学院高等学校 浜松キャンパス)	大学ピア・サポート活動における研修の在り方について -内発的動機付けによる効果的な研修の実現に向けて- 中井 次郎 (大阪大学人間科学研究科) 松田優一 (関西大学)
F 吉田 益美 (広報委員長) 池 雅之 (研究調査委員)	COVID-19影響下における小学校の委員会型ピア・サポート活動がピア・サポーターに及ぼす効果 真田 稜人 (大阪市立加島小学校) 貴村 亮太 (兵庫教育大学大学院)	幼稚園における心の根っこづくりの実践 -「思いやり」の心を育てるために- 宮本 哲彦 (浜松市立雄踏幼稚園) 八幡 睦実 (小樽市立忍路中央小学校)	部活動や野外活動でのトラブルを題材とした通級でのピア・サポートにより生徒間の誤解を解くことができた事例- 中学校通級指導教室の授業の中でピア・サポートの試み- 矢田 勝 (浜松市教育委員会 教育総合支援センター)	閉室