

ICT環境整備に係る
最近の動向について

奈良県域で取り組む NARA GIGA X



第3回中央教育審議会デジタル学習基盤特別委員会024.2.26 奈良県教育委員会



奈良県教育委員会 奈良県立教育研究所
教育情報化推進部 主幹 小崎誠二
奈良教育大学 客員准教授

SEIJI KOZAKI

1988-2007 Teacher of Japanese and Information Science at Nara Prefectural High School
2007- Nara Prefectural Board of Education
2007- Ministry of Education, Culture, Sports, Science and Technology
2021- Associate Professor, Graduate School of Teaching, Nara University of Education and Nara Women's University
2023- Nara Prefectural Board of Education

[Post Roles in MEXT]
2007: Member of the Japanese language education committee, including the selection of regular use Kanji characters
2015: Member of the committee for the preparation of ICT environment in schools, and other work related to information education
2017: Worked to determine the content of national education, such as writing the National Curriculum and Guidelines for Learning
2020: Advisor for ICT utilization education to promote the use of one device per student in school education
2020: Member of the Expert Committee on the Data Utilization in Education
2021- Member of the Expert Council on Digitalization of School Administration under the GIGA School Concept
2021- Member of the Survey and Research Collaborators' Conference for the Improvement of Local Education Administration
2021- School DX Strategy Advisor

[Post Roles in Digital Agency]
2022- Digital promotion committee

第3回中央教育審議会デジタル学習基盤特別委員会024.2.26 奈良県教育委員会

GIGAスクール構想の推進

奈良県で
何が起きたのか



第3回中央教育審議会デジタル学習基盤特別委員会024.2.26 奈良県教育委員会

3 都道府県別 教員のICT活用指導力の状況(1)

(都道府県別・全校種)



第3回中央教育審議会デジタル学習基盤特別委員会024.2.26 奈良県教育委員会

誰よりもまず教員自身が
学ぶ姿勢を見せることが大切



奈良県教育長 吉田 育宏

全国順位が問題ではない。
先生たちが自信をもって
授業ができるように。

第3回中央教育審議会デジタル学習基盤特別委員会024.2.26 奈良県教育委員会

@e-net.nara.jp

いいネットなら

県域公用アカウント

Google ID

各種コンテンツID

職員番号

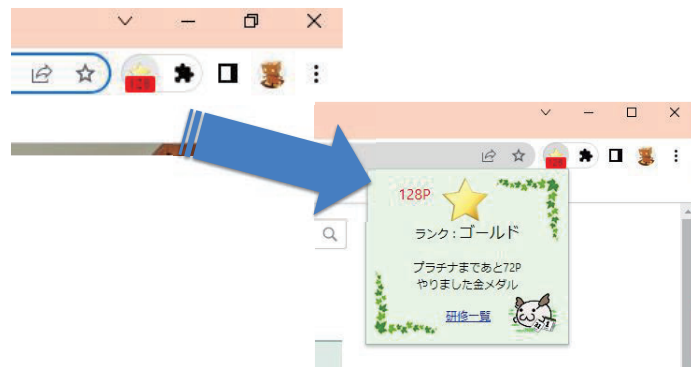
LGWAN回線でも、プライベート回線でも

第3回中央教育審議会デジタル学習基盤特別委員会024.2.26 奈良県教育委員会

1. 教育をおもしろく
2. 先生の仕事を楽しく

県内の教職員間で、
安全＆便利に、
情報を共有するため、
公用アカウントを共同で運用する。

イメージや掛け声ではなく
県教委は実質を狙います！



使用できるサービス

奈良県内どここの学校に勤務しても同じサービスが利用できます。

Google Workspace
for Education



先生が「県域公用アカウント」を使うと

1. 国公立の小中高特、共通の設定で、奈良県の教職員の一人として公用で Google for Education を利用できます。
2. 県域包括等で無償契約しているアプリ・ツールを個別契約をせずに、参加・共同利用できます。
3. 「教科の研究会」「部活動」「教員研修」等あらゆる教育活動で県内の教職員と情報共有できます。



登録方法

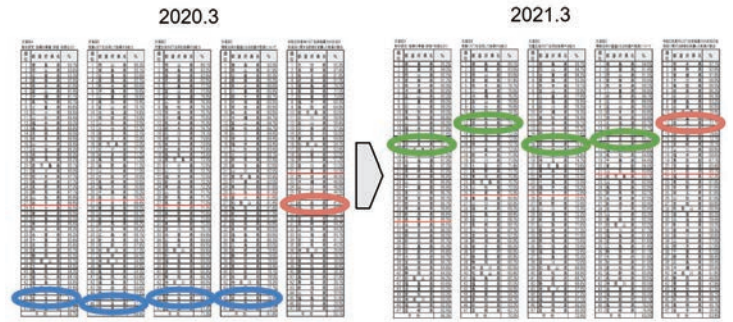
1. アカウントの管理は「学校設置者」です。
2. アカウントは退職・卒業まで利用します。
3. 公用で利用するので、アカウント＝メアド。教職員の「姓名」は、公的に利用できるよう配慮し、本人の希望に基づいて決定します。児童生徒は記号によるランダムでプライバシーを守ります。
 - a. 6字以上。
 - b. 記号(「.」「_」「-」等)は使わない
 - c. 姓または名を基本として英数字1字以上を加える
 - d. 1人1アカウント
4. 代表アドレスは例外なく作成しません。

登録方法

5. 「担当者の仮登録」は県教委が実施
6. 「当面の希望者」は県教委が登録
 - a. 共有されている登録用ファイルをコピー
 - b. ファイル共有を外す
 - c. 希望者リストを作成して県教委担当者にファイル共有
 - d. 県教委登録→個別通知
7. 「管理者の登録」は県教委が実施
 - a. アカウント管理者講習に参加(候補者が参加してください)
 - b. アカウント管理者を決定して、県教委に申請
8. 初期登録が終わればアカウント登録・管理は各管理者が実施

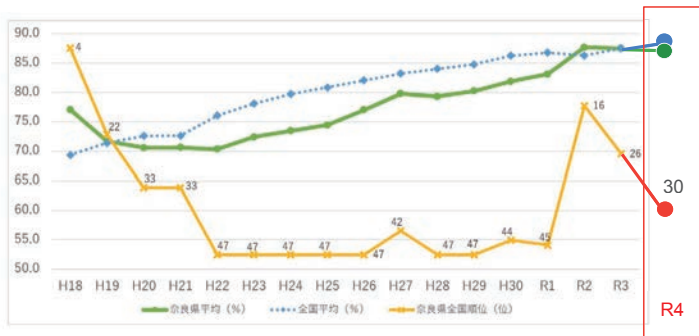
参加が可能になる奈良県域 GIGA スクール構想「先生応援プログラム」教員研修計画

第3回中央教育審議会デジタル学習基盤特別委員会024.2.26 奈良県教育委員会



文部科学省 学校における教育の情報化の実態等に関する調査

第3回中央教育審議会デジタル学習基盤特別委員会024.2.26 奈良県教育委員会



文部科学省 学校における教育の情報化の実態等に関する調査結果より小崎研究室が作成

第3回中央教育審議会デジタル学習基盤特別委員会024.2.26 奈良県教育委員会

奈良県が
目指していること



第3回中央教育審議会デジタル学習基盤特別委員会024.2.26 奈良県教育委員会

教育委員会が後悔しないための、
今すぐとりかかるべき7つのステップ

- STEP1 明確なゴールの設定 過去の分析&数値とデザイン
- STEP2 現状を識る とことん愚痴を訊いて集める
- STEP3 関わるすべての人と連絡 自分を知ってもらいお願いをする
- STEP4 それぞれのトップに挨拶 担当者を通じて
- STEP5 組織を創る 敵と味方を仕分けする
- STEP6 先生が決められる体制づくり 先生グループではなく先生チーム
- STEP7 違う考えの人と一緒にする お願ひして任せる

第3回中央教育審議会デジタル学習基盤特別委員会024.2.26 奈良県教育委員会

住んでいる地域、
学校の規模、
家庭の環境、に関係なく

学校に通う
すべての子どもたちに

最新の(最高ではなく)
質の高い(高価ではなく)
学習環境(人&物)を整える

第3回中央教育審議会デジタル学習基盤特別委員会024.2.26 奈良県教育委員会

大切にすること

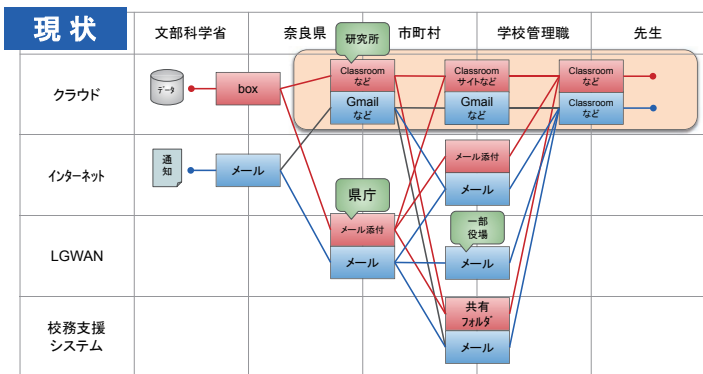
1. 子どもが自分で学べるようにする
2. 学びのデータを自分だけにとどめずシェアする
3. 特別なことはしないあたりまえのことをあたりまえにする

第3回中央教育審議会デジタル学習基盤特別委員会024.2.26 奈良県教育委員会

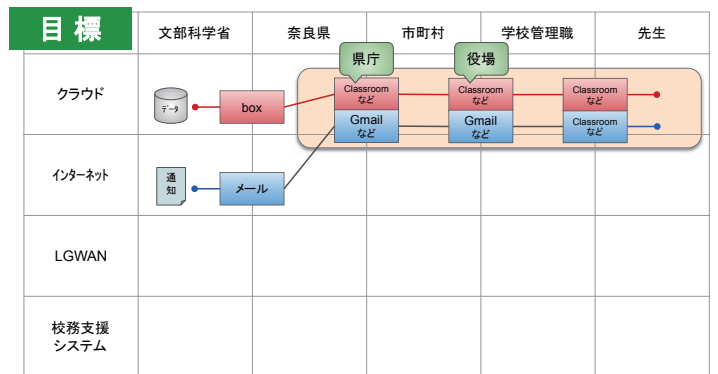
1. 力を合わせて知恵を絞って、県内全域でゼロトラストを実現する
2. 徹底的にクラウドを活用する
3. デバイスインストール型のソフトとはおさらばする
4. デバイスを子どものものにするために、アカウントで制御・制限して自由に使用させる。
5. 家庭でも習い事でもイベントでも日常生活で使わせることを前提とする。
6. 次の整備は、1人1アカウント個人所有のマルチデバイスを目指す。

県域 GIGA X
コンセプト

第3回中央教育審議会デジタル学習基盤特別委員会024.2.26 奈良県教育委員会



第3回中央教育審議会デジタル学習基盤特別委員会024.2.26 奈良県教育委員会



第3回中央教育審議会デジタル学習基盤特別委員会024.2.26 奈良県教育委員会

教育のデジタル化で できるようになったこと



第3回中央教育審議会デジタル学習基盤特別委員会024.2.26 奈良県教育委員会



第3回中央教育審議会デジタル学習基盤特別委員会024.2.26 奈良県教育委員会

教職員研修記録

研修記録を登録
RS研修講座用

研修記録を登録
研修・研究の登録

研修記録を開覧

▼▼▼登録開始のアクセスで検索のツールです。▼▼▼

登録開始のツール
学校教職員の
研修記録を開覧

登録開始のツール
学校教職員の
申請を確認

第3回中央教育審議会デジタル学習基盤特別委員会024.2.26 奈良県教育委員会

第3回中央教育審議会デジタル学習基盤特別委員会024.2.26 奈良県教育委員会

第3回中央教育審議会デジタル学習基盤特別委員会024.2.26 奈良県教育委員会

気付き見守りアプリ

FOR ALL STUDENTS IN NARA

STUDENT SAFETY

水準チェック
を登録

事案経過記録
を登録

水準・事案経過
を確認

登録開始のツール
水準チェックの
認知・共有

第3回中央教育審議会デジタル学習基盤特別委員会024.2.26 奈良県教育委員会

先生の気付きを簡単に入力してデータ化

水準1

不安げな表情
に、表情が
見えない

言葉が通じない
ことがある

自分の話を聞いて
いないことがある

自分の話を聞いて
いないことがある

話を聞かずに
話を進めることがある

話を聞かずに
話を進めることがある

その他

水準2

話を聞かずに
話を進めることがある

話を聞かずに
話を進めることがある

話を聞かずに
話を進めることがある

話を聞かずに
話を進めることがある

話を聞かずに
話を進めることがある

話を聞かずに
話を進めることがある

その他

水準3

話を聞かずに
話を進めることがある

話を聞かずに
話を進めることがある

話を聞かずに
話を進めることがある

話を聞かずに
話を進めることがある

話を聞かずに
話を進めることがある

話を聞かずに
話を進めることがある

その他

第3回中央教育審議会デジタル学習基盤特別委員会024.2.26 奈良県教育委員会

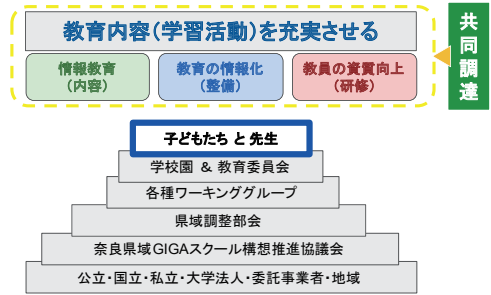
第3回中央教育審議会デジタル学習基盤特別委員会024.2.26 奈良県教育委員会

NARA GIGA X
新組織



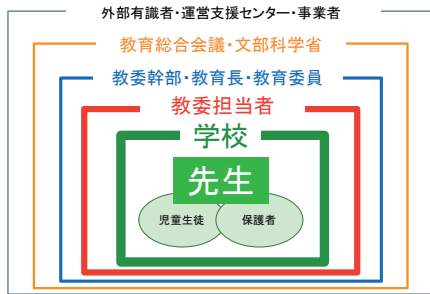
第3回中央教育審議会デジタル学習基盤特別委員会024.2.26 奈良県教育委員会

現在の県域 GIGA スクール構想推進体制



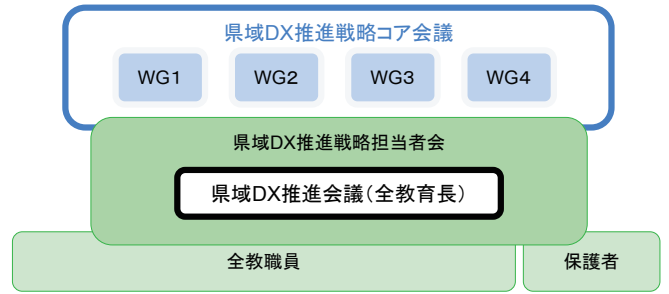
第3回中央教育審議会デジタル学習基盤特別委員会024.2.26 奈良県教育委員会

県域DX 新組織 事務局長案



第3回中央教育審議会デジタル学習基盤特別委員会024.2.26 奈良県教育委員会

県域学校DX推進 新組織案



第3回中央教育審議会デジタル学習基盤特別委員会024.2.26 奈良県教育委員会

new normal education ICT

I
Independent
Interactive
Individual
Imagination
Innovation
主体的・対話・個別・想像・革新

C

reative
ollaborative
hallenging
ommunication
ritical thinking
loud
opyright
創造、協働、挑戦、相互理解、
批判的思考、クラウド、著作権

T ransformation
新しい視点 → DX

第3回中央教育審議会デジタル学習基盤特別委員会024.2.26 奈良県教育委員会