



ICT 機器の整備・活用

—ネットワーク統合・フルクラウド化による
校務DXの推進—

豊田市教育委員会 教育センター




1

<ul style="list-style-type: none"> 豊田市の教育環境 情報化の変遷 豊田市情報化プラン 	<ul style="list-style-type: none"> ネットワーク統合の概要 導入後のアンケート 現場の声 メリット、デメリット 	<ul style="list-style-type: none"> 教育ダッシュボードによるデータ利活用 	<ul style="list-style-type: none"> EBEの考え方 ミライのフツー
1 豊田市の今	2 ネットワーク統合	3 データの利活用	4 これからの豊田市

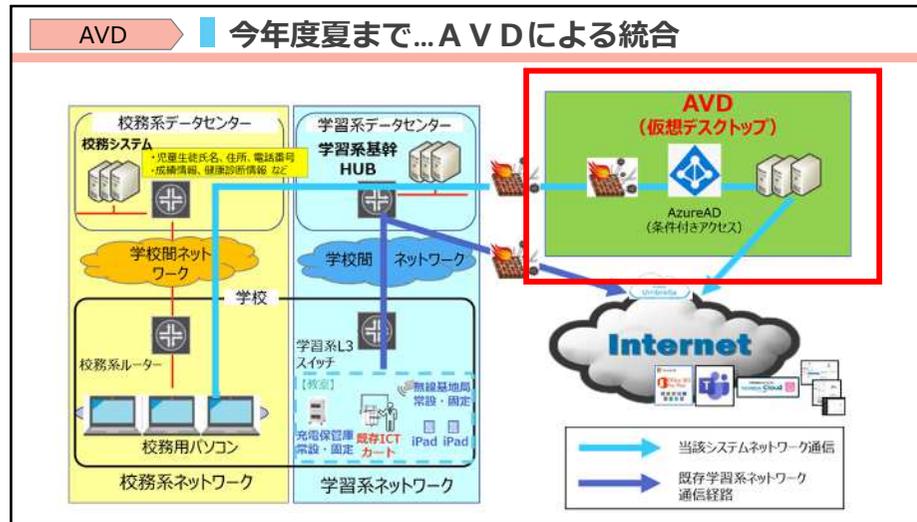
2

<ul style="list-style-type: none"> 豊田市の教育環境 情報化の変遷 豊田市情報化プラン 	<ul style="list-style-type: none"> ネットワーク統合の概要 導入後のアンケート 現場の声 メリット、デメリット 	<ul style="list-style-type: none"> 教育ダッシュボードによるデータ利活用 	<ul style="list-style-type: none"> EBEの考え方 ミライのフツー
1 豊田市の今	2 ネットワーク統合	3 データの利活用	4 これからの豊田市

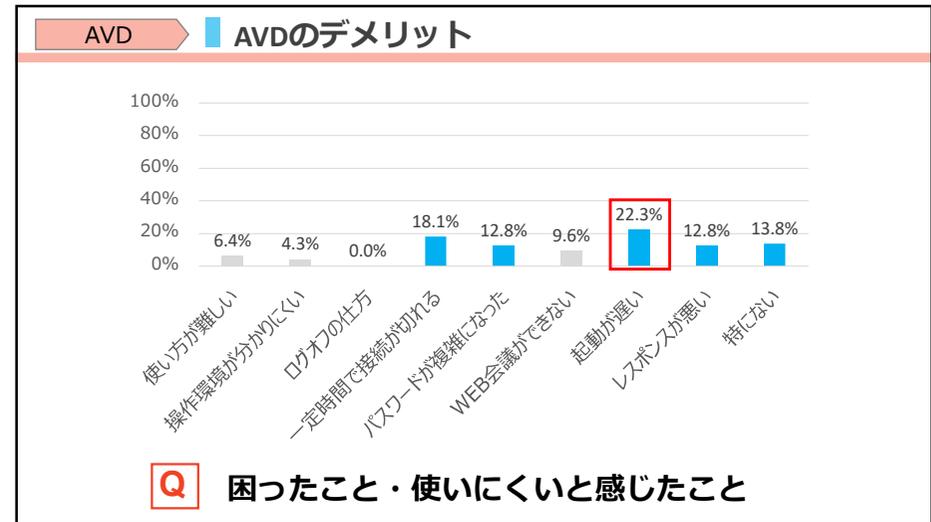
3

豊田市の今	豊田市の教育環境
	<p>人口 約42万人 (中核市)</p> <p>児童生徒数 約32,800人 ※外国人児童生徒 約1,200人 (4%)</p> <p>教員数 約3,000人</p> <p>学校数 104校 ※小75・中28・特支1</p> <p>学校規模 小： 8人～761人 中： 30人～849人</p>
 	 

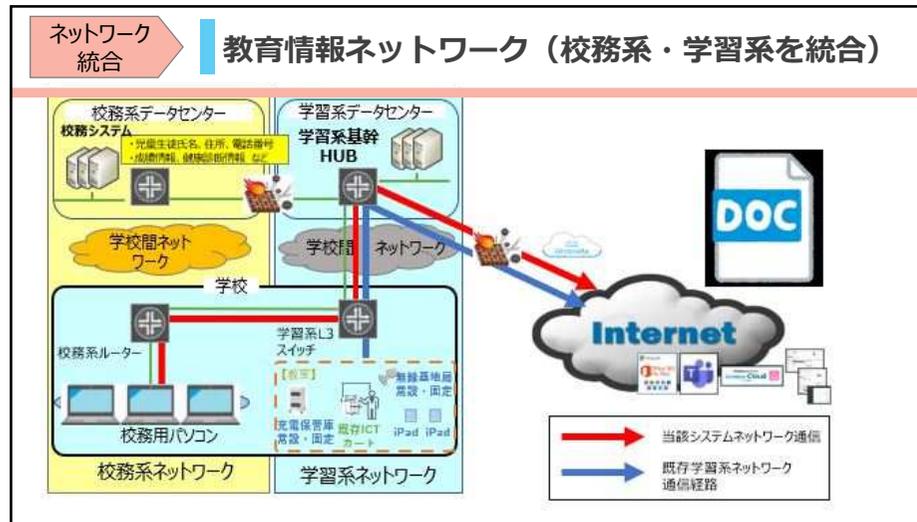
4



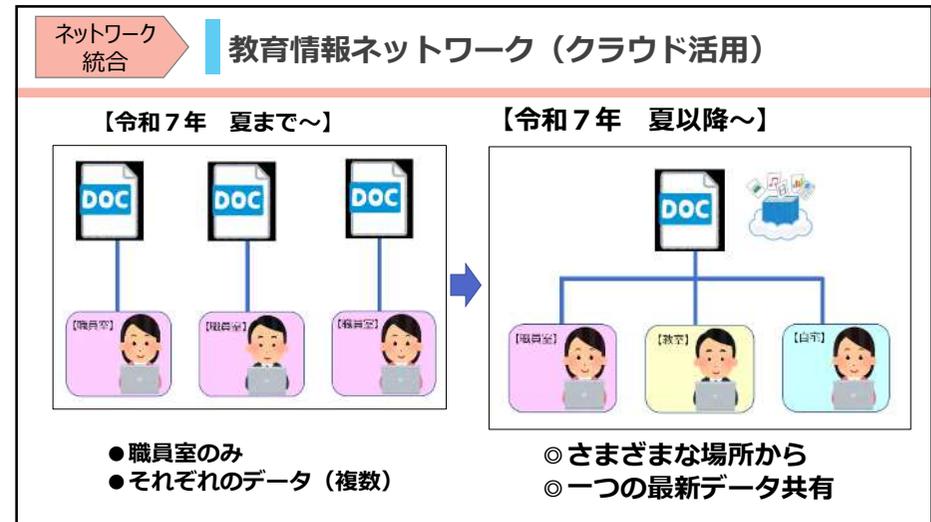
9



10



11



12

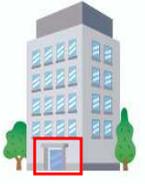
ネットワーク
統合

教育情報ネットワーク（ゼロトラストセキュリティ）

【令和7年 夏まで～】

**これまでの考え方
（ネットワーク分離）**

概要：ネットワークを分離することで、外部からの攻撃を防御する

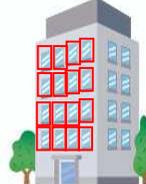


ビルの入り口でセキュリティチェック。不審者の侵入を防御する

【令和7年 夏以降～】

**これからの考え方
（ゼロトラストNW）**

概要：システムへのアクセスするための認証を徹底することで、組織内外からの攻撃を防御する



ビル内の各部屋でセキュリティチェック。（ホテル方式）組織内外の不審者の侵入・行動を監視

13

ネットワーク
統合

教育情報ネットワーク（クラウド版POTETO活用）

POTETOとは…

TOYOTA
TEACHER'S
POCKET

TO
TE
PO

市内教職員用のポータルサイト



POTETOは授業や研修に使える情報を提供します

- ◆ 授業や校務に使用できる資料を共有
- ◆ 研修に関するテキスト、動画資料を掲載
- ◆ 教育委員会、各学校とのデータ共有

14

ネットワーク
統合

教育情報ネットワーク（クラウド版POTETO活用）

R7年 夏まで

教育課程・評価規準
授業等推進資料
学力向上
特別支援
生涯学習
ICT活用
同僚研修

POTETOとは？

人材育成プラン
研修一覧
作品集
公開リスト
非通行者検索

▲校務用PCからのみアクセス可能
→職員室外では使用できない
→校外、自宅等では使用できない



15

ネットワーク
統合

教育情報ネットワーク（クラウド版POTETO活用）

クラウド版POTETO

◎校務用PC、学習用タブレットからアクセス可能
→職員室、教室、自宅等で使用可能



16

ネットワーク
統合

教育情報ネットワーク（クラウド版POTETO活用）

POTETO学習系

学習系 ⇄ 校務系
1クリックで
切替が可能

学習系⇨校務系

17

ネットワーク
統合

教育情報ネットワーク（クラウド版POTETO活用）

POTETO校務系

いじめ対応
コミュニティ
スクール ...
図書館教育

◎資料の閲覧、各種申請も可能

申請
転出入
タブレット管理システム (購置・故障報告)

18

ネットワーク
統合

教育情報ネットワーク（校務系・学習系を統合）

クラウド版POTETOについて

- とてもそう思う
- そう思う
- あまり思わない
- 思わない

※「とてもそう思う」「そう思う」が約9割

Q 学習用タブレットから使えるので便利

19

ネットワーク
統合

教育情報ネットワーク（校務系・学習系を統合）

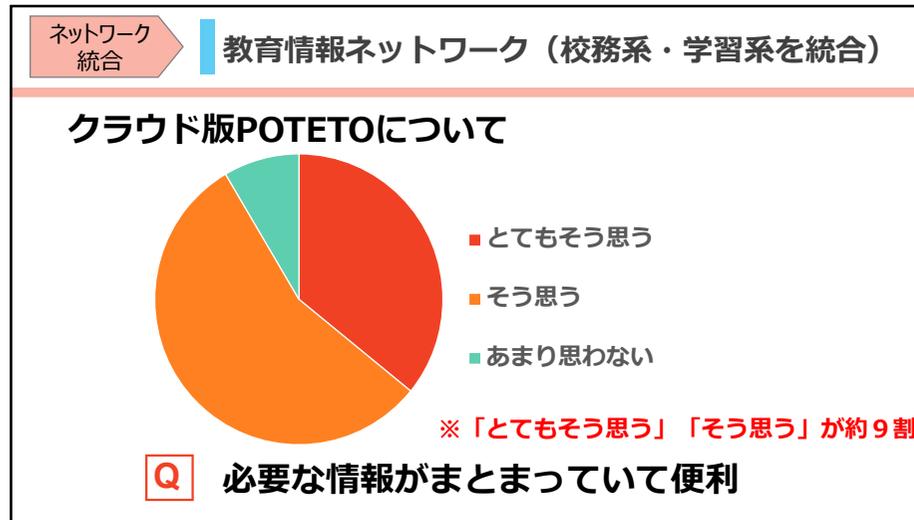
クラウド版POTETOについて

- とてもそう思う
- そう思う
- あまり思わない
- 思わない

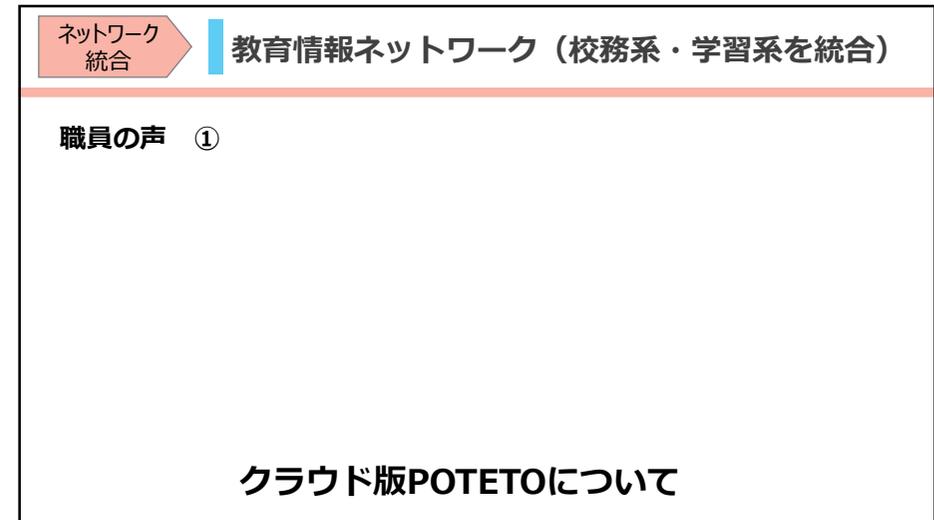
※「とてもそう思う」「そう思う」が約9割

Q 職員室以外で使えるので便利

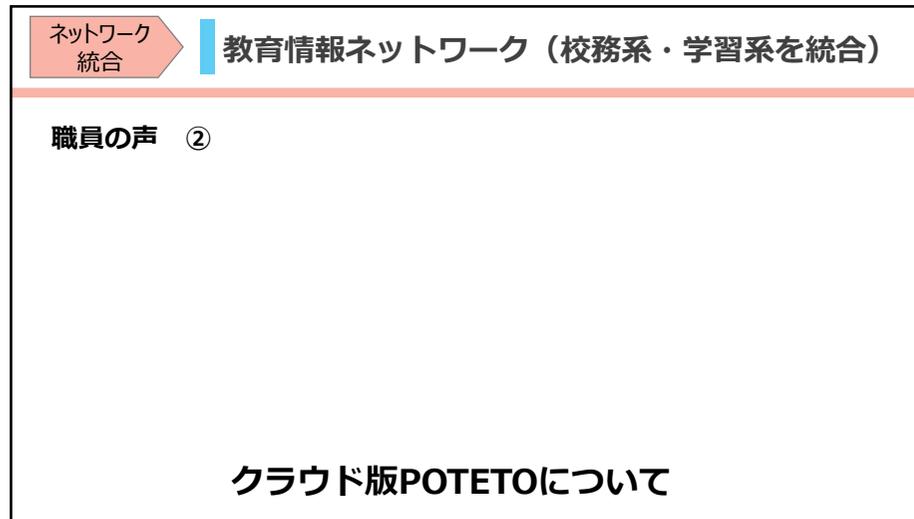
20



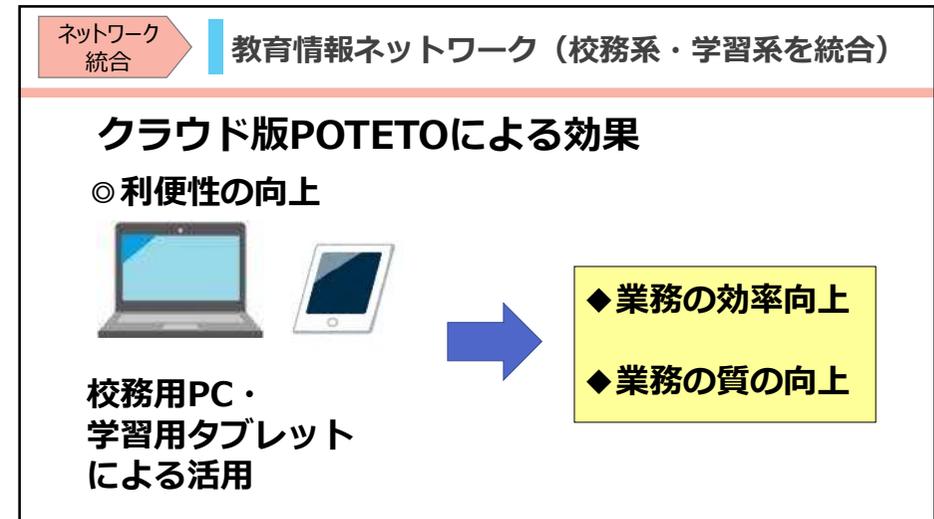
21



22



23



24

ネットワーク
統合

教育情報ネットワーク (Teamsの活用)

令和7年 夏まで

「校内のデータ」
⇒ 各学校のフォルダに保存



※オンプレミスのサーバー上のデータ

- ▲職員室の校務用パソコンからのみ閲覧・編集可能
 - ・教室、自宅でのデータ確認ができない
- ▲複数のファイルが存在
 - ・ファイル間違い
 - ・修正漏れ
- ▲同時編集不可
 - ・業務の効率低下

25

ネットワーク
統合

教育情報ネットワーク (Teamsの活用)

令和7年 夏以降



ドキュメント > General

- ◎ Teamsにフォルダを作成
- ◎ 学習用タブレット校務用PCからアクセス可能
- ◎ 職員室以外、校外からも閲覧編集が可能

26

ネットワーク
統合

教育情報ネットワーク (Teamsの活用)

Microsoft365 A5ライセンスによる
強固なセキュリティ

【秘密度ラベル】による暗号化



暗号化あり

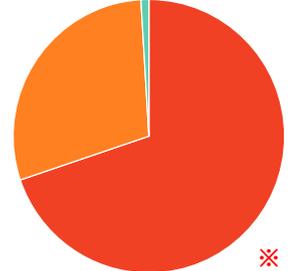
- ◎ 市内教職員のみ閲覧・編集可能
- ◎ 外部への情報漏洩のリスクを軽減
- ◎ クラウドによる利便性と安全性の両立

27

ネットワーク
統合

教育情報ネットワーク (校務系・学習系を統合)

Teamsについて

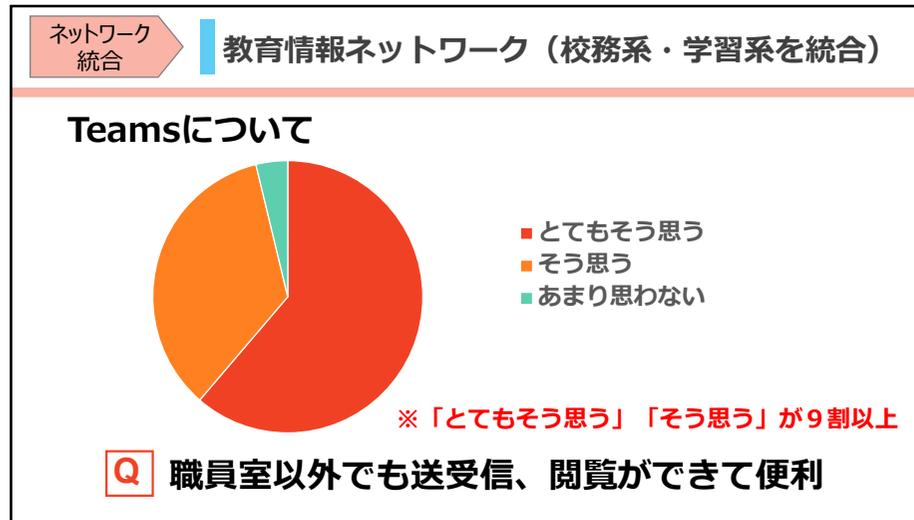


■ とてもそう思う
■ そう思う
■ あまり思わない

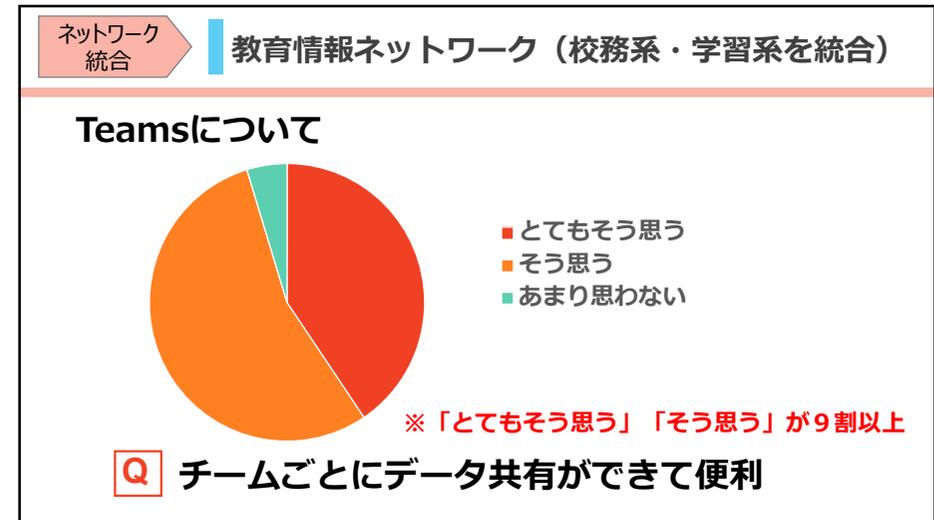
※「とてもそう思う」「そう思う」が9割以上

Q タブレット、校務用PCで使えて便利

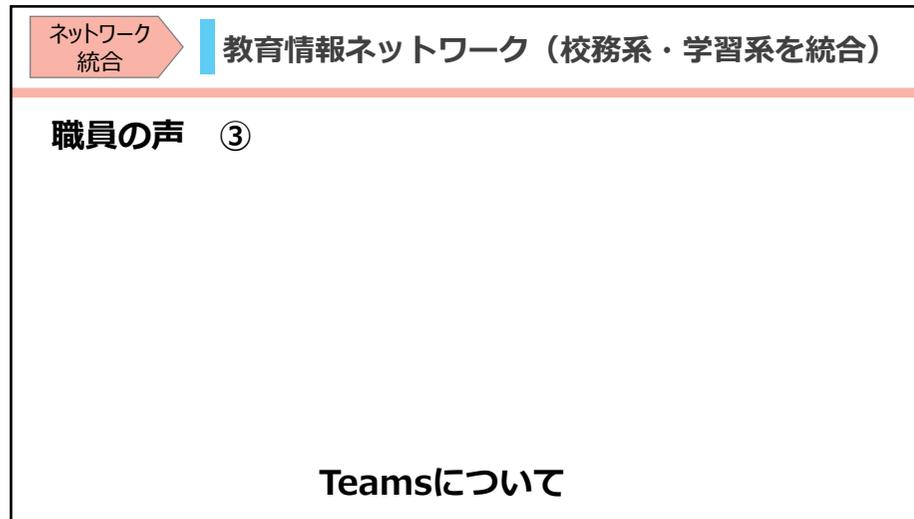
28



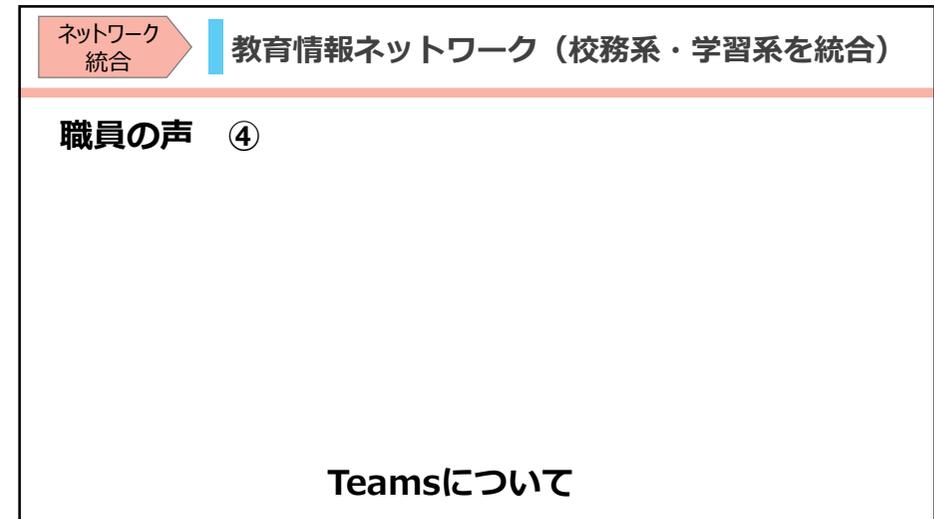
29



30



31



32

ネットワーク
統合

教育情報ネットワーク（校務系・学習系を統合）

Teamsによる効果

◎データの有効活用



職員室、教室、
その他での活用
チームごとのデータ共有

◆大幅な業務改善

◆作業の効率化
ミスの削減

◆強固な
セキュリティ

33

ネットワーク
統合

教育情報ネットワーク（利便性の向上）

非常勤講師・育児短時間勤務者等

これまで

- ▲学校で作業

時間外在校等時間の増加



これから

- ◎子どもの送迎等
- ◎学校外で作業

ワークライフバランスの向上



34

ネットワーク
統合

教育情報ネットワーク（利便性の向上）

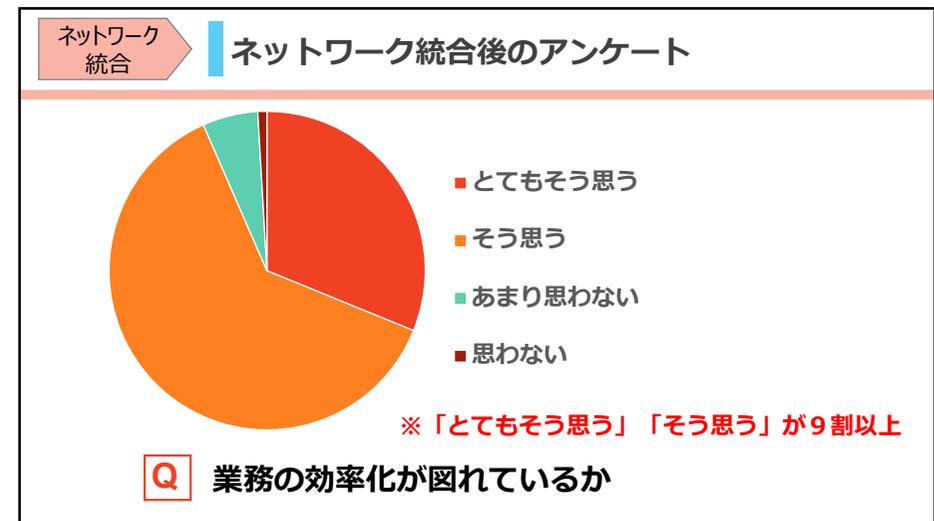
職員室以外での活用



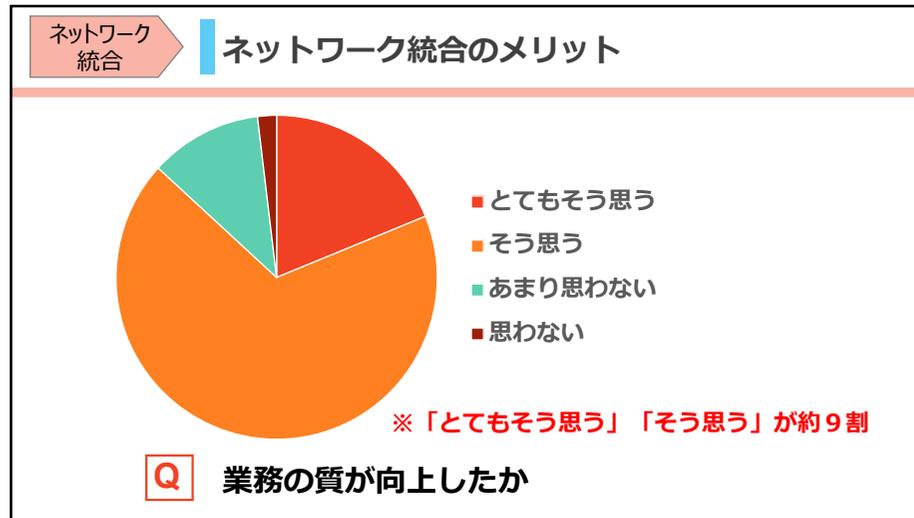
○業務の効率・質の向上

- ⇒授業改善（子どもの学び）
- ⇒働き方改革（教職員の生活）

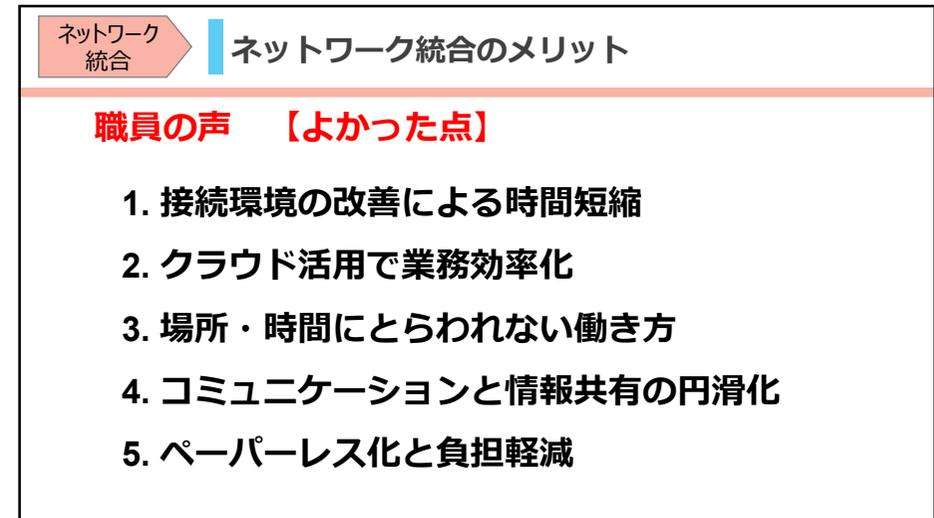
35



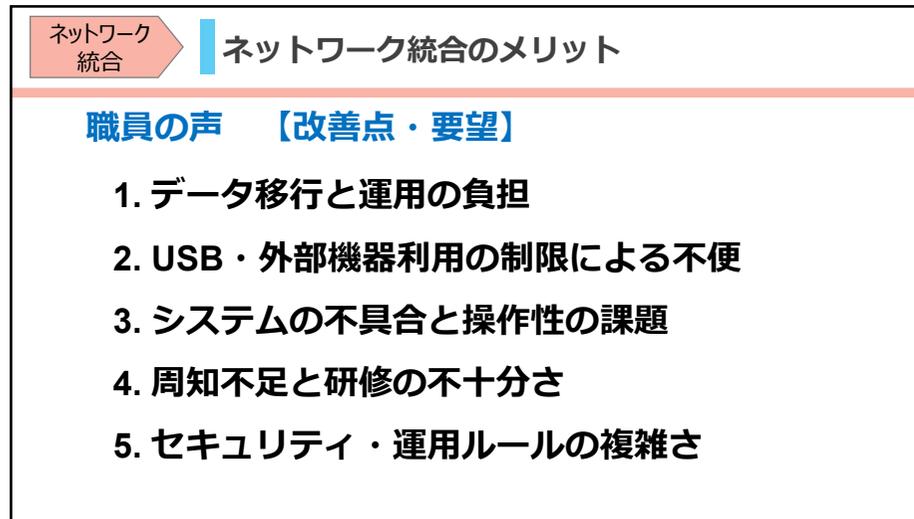
36



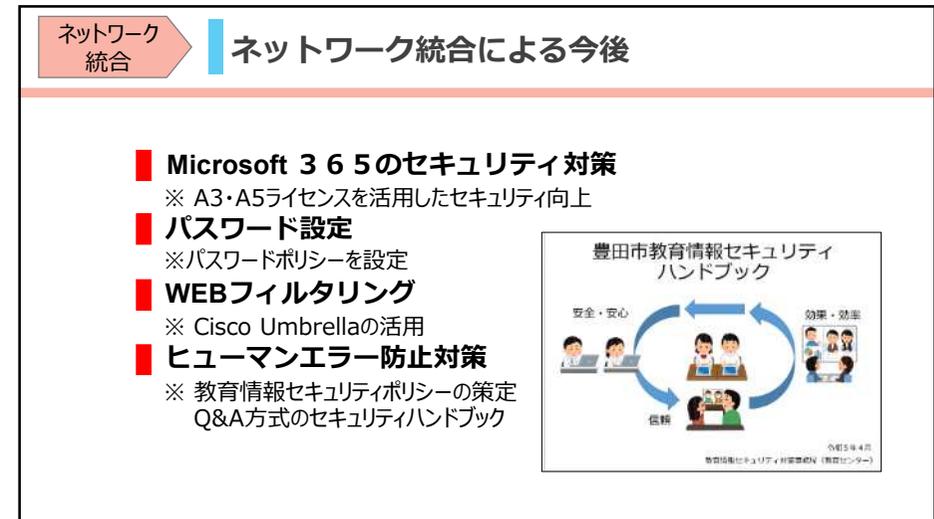
37



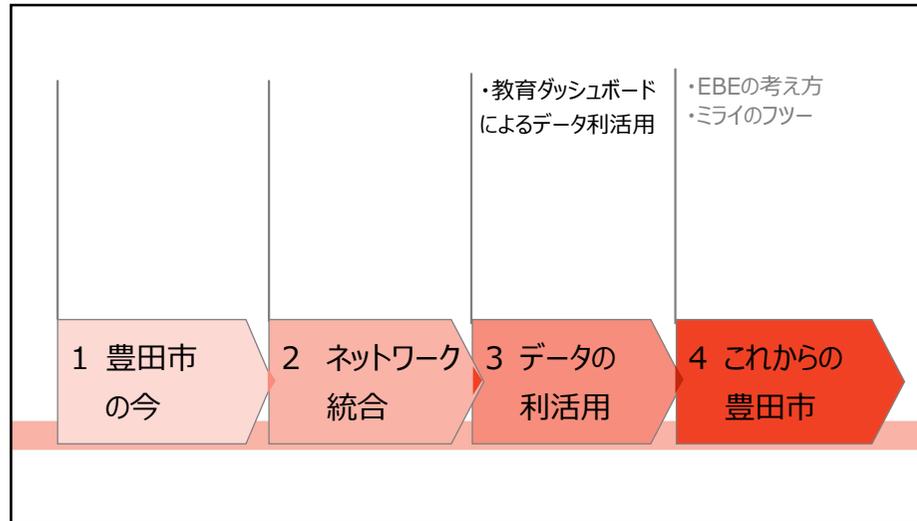
38



39



40



41

データの利活用 | データ利活用に向けたダッシュボード構築

- ① 勤怠管理ダッシュボードの導入
- ② 学習用タブレット管理システムの導入
- ③ 教育ダッシュボードの設計

42

データの利活用 | データ利活用に向けたダッシュボード構築

- ① 勤怠管理ダッシュボードの導入
教育委員会による、市全体の勤怠把握

市全体

43

データの利活用 | データ利活用に向けたダッシュボード構築

- ① 勤怠管理ダッシュボードの導入
学校別、個人別の状況把握

学校別

個人

44

データの利活用 | データ利活用に向けたダッシュボード構築

②学習用タブレット管理システムの導入 教育委員会による、破損・故障状況の把握



45

データの利活用 | データ利活用に向けたダッシュボード構築

②学習用タブレット管理システムの導入 データ化による、業務の効率化 + 破損・故障状況をふまえた対応策検討等



46

データの利活用 | データ利活用に向けたダッシュボード構築

③教育ダッシュボードの設計



令和7年5月23日
教育ダッシュボード キックオフミーティング

<協力企業>
 ・NTT西日本
 ・マイクロソフト
 ・EDUCOM
 ・COMPASS
 ・SKY
 ・トヨタ情報システム愛知

47

データの利活用 | データ利活用に向けたダッシュボード構築

③教育ダッシュボードの設計

- ◆ 出欠席情報、心の天気等、学習ログなどを自動取得
- ◆ 学校全体、学年、学級、個人の情報を表示 ⇒ 役職ごとの活用



48

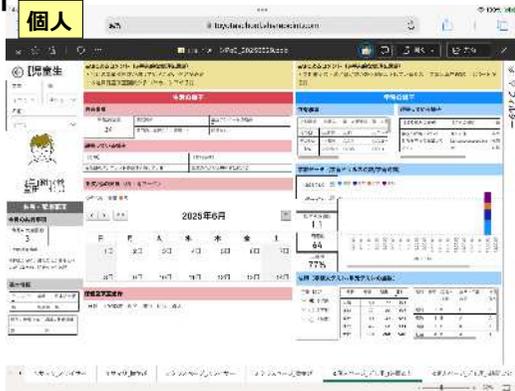
データの利活用 | データ利活用に向けたダッシュボード構築

③教育ダッシュボードの設計

- ◆ 出欠席情報、心の天気等、学習ログなどを自動取得
- ◆ AI によるアラート通知

↓

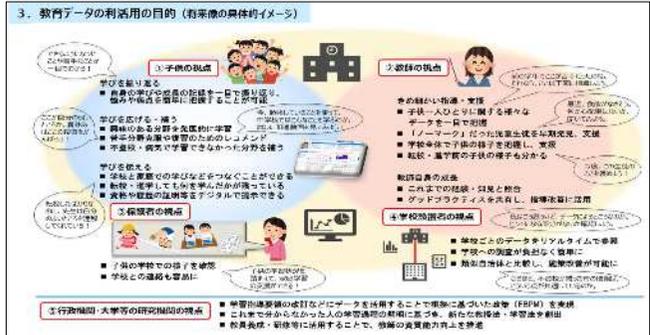
- ◆ 分析、対応を素早く・手厚く
- ◆ 早期発見、予防的措置
- ◆ ベテラン、若手の対応差を軽減



データの利活用 | データ利活用に向けたダッシュボード構築

③教育ダッシュボードの設計

3. 教育データの利活用の目的 (職業種別の具体的イメージ)



R8 ~

【教員】

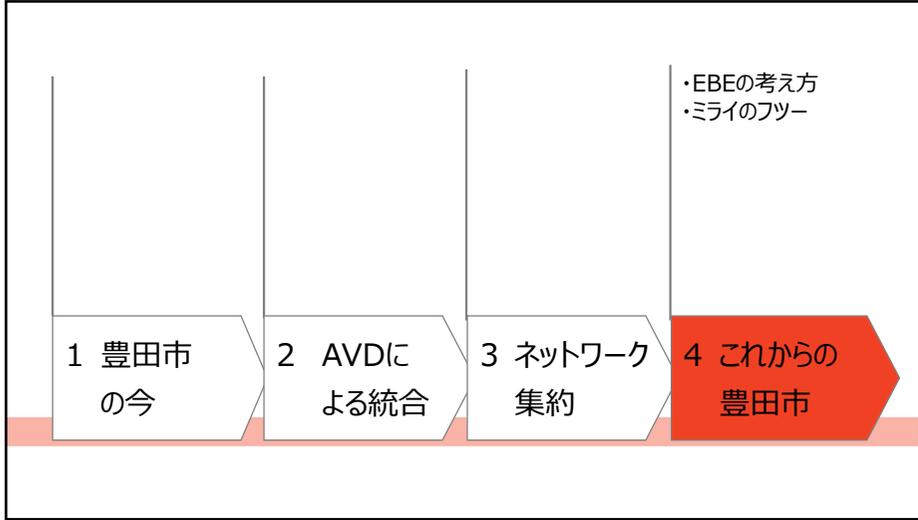
- ・児童生徒への支援 (学習、生活)
- ・業務改善

↓

今後

【児童生徒・保護者】

- ・学びの振り返り
- ・通知表の機能
- ・リアルタイム共有



これからの豊田市 | EBEの考え方

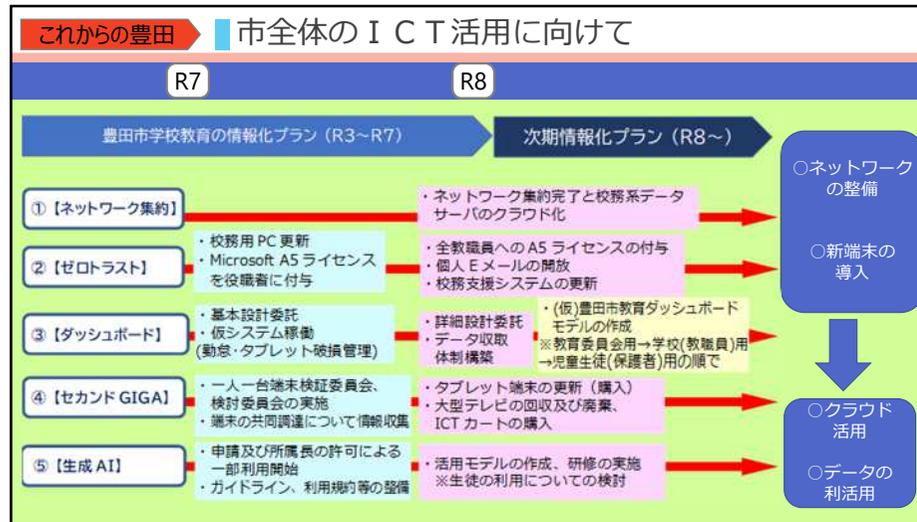
勘・経験・度胸 Evidence Based Education

KKD から EBE への移行

- ① 必要なデータを収集
- ② データを分析・評価
- ③ 分析に基づき実行

- 可能性の最大化
- 安全性の最大化
- 時間の最大化





53



54